

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

O pensamento conservador e a educação : O Caso das escolas Civil-Militares

Autor(es):

- Gabriel da Silva dos Anjos
- Maria Augusta Martiarena
- Alexandre Ricardo Lobo de Sousa
- Clara Furmann Fogaça

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

Este trabalho refere-se ao estudo do processo de implementação das escolas civil-militares na região metropolitana de Porto Alegre/RS e no Litoral Norte gaúcho. Faz parte de um projeto intitulado "O Pensamento Conservador e a Educação: O caso das escolas civil-militares, educação, neoliberalismo, conservadorismo, militarismo", cujo objetivo é traçar o perfil do pensamento conservador sobre a educação. Este trabalho tem como objetivo apresentar a revisão bibliográfica acerca do tema do neoconservadorismo e da militarização da educação, referenciais teóricos fundamentais para embasar a análise do perfil do pensamento conservador e sua interlocução com o Programa Nacional de Implementação das Escolas Civil-militares - PECIM. Tais militares atuaram nas Ecim, especificamente nas áreas da gestão educacional, administrativas e didático-pedagógicas, e os demais gestores, professores e profissionais de educação básica foram capacitados conforme o manual das Escolas Cívico-Militares para atuarem no projeto pedagógico das escolas. De acordo com Costa (2019), estamos atravessando um período de ascensão ao fascismo. No século XIX uma antítese assumida do iluminismo, declarou guerra aberta a todo conhecimento científico, e sua fúria conservadora direta ao feminismo, a ação afirmativa, a liberação sexual, a igualdade racial, o multiculturalismo, os direitos LGBTQ e o ambientalismo. O neoconservadorismo, sendo identificado como uma tentativa de reverter a ideia de direitos civis e sociais, uma corrente da filosofia política conservadora, nasceu como uma resposta à política externa. Visto que uma onda conservadora tem tomado poder no mundo inteiro, é fundamental que o contexto conservador na educação seja estudado, o avanço de políticas conservadoras na área da educação se distancia dos objetivos dos Institutos Federais, que foram criados com o objetivo de respeito às diversidades. Trata-se de uma pesquisa em desenvolvimento, logo, nossos resultados são parciais. Após pesquisas bibliográficas percebe-se que as escolas civis militares encontram-se em concordância com o contexto de neoconservadorismo. Portanto, pretendemos trabalhar redes sociais e pesquisas bibliográficas, a fim de construir um referencial teórico,

produzindo uma análise discursiva e crítica de referências do assunto em conjunto com uso de programas que gerem dados estatísticos das frequências de palavras nas respectivas fontes.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2362.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>